|  |
| --- |
|  |
| **DODD29\_comp** | PROGRAMMAZIONE ANNUALE PERSONALE  |
| REV. N° | DATA REV.  |
| 03 | 08/2019 |

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

**PIANO ANNUALE PERSONALE**

Anno scolastico: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Classe: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Indirizzo: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Materia: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Docente: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE** |
|  |
| **CASI PARTICOLARI RIFERITI A SINGOLI ALLIEVI**[[1]](#footnote-1) |
|  |

Si fa presente che la composizione delle tabelle “OBIETTIVI” e “MODULI & UNITA’ DI APPRENDIMENTO**”** può essere modificata secondo le esigenze delle materie e dei docenti, purché rimangano presenti tutte le diverse voci.

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI**Di seguito si riportano le competenze, declinate in conoscenze e abilità, che gli studenti dovranno acquisire nello specifico ambito disciplinare. |
| COMPETENZE DISCIPLINARI[[2]](#footnote-2) | CONOSCENZE[[3]](#footnote-3) | ABILITÀ[[4]](#footnote-4) |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **MODULI E UNITÀ DI APPRENDIMENTO[[5]](#footnote-5)** |
| TITOLO | CONTENUTI DIDATTICI[[6]](#footnote-6) | TEMPI |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE DIDATTICHE** |
| □ Lezione frontale□ Lezione dialogata□ Lezione cooperativa□ Lavoro di gruppo□ Problem solving□ Attività laboratoriale□ Analisi dei casi□ Scoperta guidata□ Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **STRUMENTI DIDATTICI** |
| □ Libro/i di testo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□ Appunti e dispense□ Manuali e dizionari□ Testi e riviste di consultazione□ Video/audiocassette□ PC□ LIM□ Strumenti di laboratorio□ Attrezzature in palestra□ Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **MODALITÀ DI VERIFICA** |
| TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA |
| □ Prove scritte - Relazioni - Temi - Analisi testuale - Saggio breve - Articolo di giornale - Commento - Traduzione - Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□ Risoluzione di problemi ed esercizi□ Sviluppo di progetti□ Questionari (a risposta aperta, multipla, V/F)□ Interrogazioni orali□ Prove grafiche□ Prove pratiche□ Prove motorie□ Osservazioni sul comportamento di lavoro (partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro  individuale e di gruppo, etc.)□ Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| MODALITÀ DI RECUPERO E DI APPROFONDIMENTO |
| RECUPERO□ Curricolare in itinere□ Corso di recupero pomeridiano□ Attività di sportello pomeridiano□ Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | APPROFONDIMENTO□ Attività di sportello pomeridiano□ Proposta di ricerche e attività creative□ Partecipazione a concorsi e progetti □ Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **CRITERI DI VALUTAZIONE** |
| Tramite le verifiche si misurerà il raggiungimento parziale o completo degli obiettivi prefissati e pertanto dei risultati attesi. Le verifiche saranno di diversa tipologia in modo da abituare gli allievi anche alle prove dell’Esame di Stato.La valutazione sarà effettuata mediante apposite griglie elaborate personalmente o in sede di Dipartimento.Nella valutazione delle conoscenze e abilità specifiche della materia saranno considerati i seguenti parametri*(Elencare eventualmente i parametri utili alla valutazione della propria materia)* |

Valdagno, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Il Docente

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Si ricorda che la normativa prevede che non vengano menzionati i nominativi dei singoli allievi. [↑](#footnote-ref-1)
2. **Competenze**: indicano la capacità di usare in un determinato contesto conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche. Per quanto riguarda le competenze generali si rimanda alla Programmazione del Consiglio di classe, in cui sono specificate le competenze per ogni asse di apprendimento e gli indicatori relativi alle competenze chiave di cittadinanza. [↑](#footnote-ref-2)
3. **Conoscenze**: indicano il risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. [↑](#footnote-ref-3)
4. **Abilità**: indicano le capacità di applicare le conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi. [↑](#footnote-ref-4)
5. Parte significativa, omogenea ed unitaria, del percorso formativo. Può essere di raccordo, di metodo, disciplinare o pluridisciplinare. Può essere eventualmente organizzato come U.d.A. (unità di apprendimento significativo, volte a sviluppare competenze disciplinari e trasversali attraverso l’utilizzo della didattica laboratoriale e di prove esperte). [↑](#footnote-ref-5)
6. Contenuti del modulo articolati in unità didattiche (lezioni, capitoli, ecc.) [↑](#footnote-ref-6)