

GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

ALLEGATO 1

MODELLO DI COSTITUZIONE GLI IN RELAZIONE AL TIPO DI COMPITO DA ASSolverE

Dirigente Scolastico
Coordinatore/Referente/Funzione strumentale per l'inclusione
Rappresentanti degli Insegnanti di sostegno e curricolari
Rappresentante (eventuale) del personale ATA
Rappresentanti dei servizi individuati dagli enti preposti (ULSS ed EE.LL.)
Rappresentanti degli studenti (Scuola Secondaria di secondo grado)
Rappresentanti dei genitori
Rappresentanti delle Associazioni delle persone con disabilità
Rappresentanti delle istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio

PROT.:

DATA

14 OTTOBRE '24

OGGETTO

COSTITUZIONE GRUPPO DI LAVORO INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA\E

- La L. 104/92 e successivi provvedimenti normativi alla stessa correlati.
- Il D. Lgs. n. 66 del 2017 avente ad oggetto "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità".
- Le indicazioni del Collegio dei Docenti del 23 settembre 2024 .
- Le indicazioni del Consiglio di Istituto circa i criteri e le modalità per l'individuazione dei genitori e degli studenti facenti parte del gruppo del 27 gennaio 2020.
- Le designazioni del personale ATA emerse durante l'assemblea del
- Le designazioni degli Enti Locali e delle aziende ULSS.
- Le designazioni delle Associazioni delle Persone con disabilità.
- Le designazioni delle istituzioni pubbliche e private.

PRESO ATTO

- delle disponibilità pervenute.

DISPONE

La costituzione del **Gruppo di Lavoro Inclusione** degli alunni con disabilità che risulta così articolato:

COMPOSIZIONE CON COMPITI DI INDIRIZZO GENERALE

Supporto al Collegio dei Docenti nella definizione e attuazione del Piano per l'Inclusione

1. Analisi delle risorse umane e materiali disponibili nell'Istituto.
2. Rilevazione dei bisogni trasversali ([laboratori](#), [sussidi](#), ...) emersi nei diversi consigli di classe e team docenti, avanzamento di proposte agli organi collegiali, pianificazione degli interventi, monitoraggio della realizzazione e valutazione degli esiti.
3. Rilevazione dei bisogni di formazione e proposte per lo sviluppo di unità formative da inserire nel piano di formazione dell'Istituto.
4. Creazione di rapporti con il territorio per una mappatura dei servizi esistenti, definizione coordinata di interventi e programmazione dell'utilizzo efficace delle risorse in riferimento alla disabilità.
5. Formulazione di proposte per il miglioramento delle pratiche inclusive in seguito al monitoraggio del livello di inclusività della scuola ([esempio: definire protocolli d'azione per l'accoglienza, creare vademecum per insegnanti di sostegno e curricolari, prevedere forme di tutoring tra colleghi, progettare attività per la continuità e l'orientamento, avviare forme di valutazione della qualità dell'inclusione, ...](#)).

Altro ...

| RUOLO | NOME E COGNOME |
|---|--|
| Dirigente Scolastico | Cocco Francesca |
| Funzione Strumentale per l'inclusione | Randon Simone |
| Rappresentanti degli insegnanti curricolari e di sostegno | Acerbi Cristina, Battistin Flavia, Benetti Diego, Capalbo Graziella, Cariolato Glenda, Cornale Giovanna, Gazzola Mila, Getrevi Lucia, Germano Piera, Lorenzi Lorella, Cornale Sara, Peron Roberta, Randon Luisa, Rossato Barbara, Zazzeron Mauro |
| Rappresentante del personale ATA | La Bruna Antonella |
| Rappresentanti dei servizi ULSS e degli EE.LL. | Marco Mario Gandini (assessore con delega all'Istruzione) |
| Rappresentanti degli studenti | Raimondo Linda |
| Rappresentanti dei genitori | Cracco Davide, Longo Giuseppe, Nizzero Paola, Verlatto Lisa |



Rappresentanti delle Associazioni delle
persone con disabilità

Longo Giuseppe

Rappresentanti delle istituzioni pubbliche e
private presenti sul territorio

COMPOSIZIONE CON COMPITI DI TIPO TECNICO

Supporto ai Team Docenti e ai Consigli di Classe nell'attuazione del PEI

1. Analisi dello stato di attuazione dei PEI.
2. Individuazione di eventuali criticità e sviluppo di conseguenti azioni di miglioramento.
3. Supporto nella documentazione, cura e diffusione di buone prassi di attuazione dei PEI.

Altro ...

| RUOLO | NOME E COGNOME |
|---|--|
| Dirigente Scolastico | Cocco Francesca |
| Funzione Strumentale per l'inclusione | Randon Simone |
| Rappresentanti degli insegnanti curricolari e di sostegno | Acerbi Cristina, Battistin Flavia, Benetti Diego, Capalbo Graziella, Cariolato Glenda, Cornale Giovanna, Gazzola Mila, Getrevi Lucia, Germano Piera, Lorenzi Lorella, Cornale Sara, Peron Roberta, Randon Luisa, Rossato Barbara, Zazzeron Mauro |
| Rappresentante del personale ATA | La Bruna Antonella |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Dott.ssa Francesca Cocco

IL DIRIGENTE SCOLASTICO