



PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2023 /2024

Classe/Sede: 1ATUR/ITE

Docente: CORNALE SARA GIUDITTA

Materia insegnata: STORIA

Testi adottati: Presente Passato Presente, V.Calvani, Mondadori Scuola

CONTENUTI DISCIPLINARI

MODULI E UNITÀ DI APPRENDIMENTO ¹		
TITOLO	CONTENUTI DIDATTICI ²	TEMPI
Accoglienza	- Conoscenza della classe e test stili cognitivi	Settembre
Monitoraggio prerequisiti	Storia <ul style="list-style-type: none">• Saper costruire una cronologia• Saper collocare correttamente eventi storici di grande rilevanza e importanti personaggi nei periodi storici d'appartenenza• Saper riconoscere i collegamenti e i nessi causali• Individuare le peculiarità di una società antica attraverso le fonti iconografiche e l'architettura• Riconoscere i nessi causali dell'influenza del clima nei confronti dei mutamenti sociali• Comprendere le dinamiche demografiche• Mettere in relazione le letterature e il mito con i dati storici• Saper comprendere un testo scritto• Possedere un lessico specifico di storia• Possedere conoscenze geografiche di base• Saper leggere una cartina• Comprendere i rapporti causa-effetto fra l'ambiente geografico e alcuni sviluppi storici	Tutto l'anno
La preistoria	- Origini ed età Paleolitica	Settembre-Ottobre
Le civiltà dei fiumi	<ul style="list-style-type: none">- La rivoluzione agricola del neolitico- La rivoluzione urbana e la scrittura- I Regni Mesopotamici e il popolo d'Israele- Il Regno d'Egitto e approfondimento su Stele Rosetta	Ottobre- Novembre

¹Parte significativa, omogenea ed unitaria, del percorso formativo. Può essere di raccordo, di metodo, disciplinare o pluridisciplinare. Può essere eventualmente organizzato come U.d.A. (unità di apprendimento significativo, volte a sviluppare competenze disciplinari e trasversali attraverso l'utilizzo della didattica laboratoriale e di prove esperte).

²Contenuti del modulo articolati in unità didattiche (lezioni, capitoli, ecc.)

Il Mediterraneo e la Grecia	<ul style="list-style-type: none"> - Prime civiltà mediterranee - Nascita ed evoluzione della Polis - Polis oligarchica spartana democratica ateniese - Le guerre persiane - Atene e Sparta - scheda pg.178 La condizione della donna nel mondo antico 	Dicembre- Febbraio
La diffusione della cultura greca	<ul style="list-style-type: none"> - Filippo e Alessandro Magno - I regni ellenistici 	Inizio Marzo
Roma antica	<ul style="list-style-type: none"> - I popoli italici, gli Etruschi con video approfondimento https://www.raiplay.it/video/2018/12/Italia-viaggio-nella-bellezza--La-fortuna-degli-Etruschi-fe42bd23-047f-4135-a1d7-432ca1059dbb.html - Origini di Roma - La repubblica romana - L'espansione in Italia - Roma contro Cartagine - La crisi della Repubblica - Giulio Cesare: la fine della Repubblica 	Marzo- Giugno
UDA+ed civica	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto "I Care! "Prendersi CURA di sé, degli altri, dell'ambiente, delle proprie emozioni e delle proprie fragilità, arricchito con creazione di una scatola a tema, produzione di un e book di favole, incontro di confronto con alcuni genitori sul tema 	Tutto l'anno
Ed. Civica	<ul style="list-style-type: none"> - Racconto su progetto carcere scuola inteso non solo come spazio di confinamento, ma come istituzione sociale in grado di offrire una prospettiva rieducativa e di dare ai detenuti una possibilità di riscatto - e di far riflettere gli studenti sull'importanza di assumersi la responsabilità delle proprie scelte e sulle conseguenze dei propri comportamenti. 	Pentamestre

Valdagno, 31/5/24

*Firma degli studenti
rappresentanti di classe*

Firma dei Docenti

Cornale Sara Giuditta

