



PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2023 / 2024

Classe/Sede: 1BAFM – sede ITE

Docente: Erika Piccoli

Materia insegnata: Lingua e letteratura italiana

Testi adottati:

Grammatica: Sensini M., *A tutto campo*, ed. Mondadori;

Antologia: Donati, Noferi, Re, Ventura, *Il circolo dei lettori*, vol. *Narrativa*, ed. Atlas;

CONTENUTI DISCIPLINARI

Grammatica:

- Analisi grammaticale: parti variabili del discorso (verbo, articolo, nome, pronomi, aggettivo) e parti invariabili del discorso (avverbio, congiunzione, preposizione); esercizi di analisi grammaticale, in particolare sul verbo, sulla distinzione tra preposizioni, congiunzioni e avverbi;
- Ripasso delle regole ortografiche e di punteggiatura;

Antologia:

- Il racconto: struttura (tipi di narratore e focalizzazione, sequenze, Tempo della storia e tempo del racconto, fabula e intreccio, prolessi e analepsi, la caratterizzazione dei personaggi, i tipi di ambientazione e i tipi di discorso); i generi (favola e fiaba, comico-umoristico, giallo, horror, fantasy e fantascienza, realistico); gli stili sintattici: paratassi e ipotassi;
- Lettura di due romanzi a scelta e commento.
- Esercizi di scrittura: il riassunto, il testo narrativo, il testo autobiografico, il commento di un testo;
- Esercizi di comprensione e analisi del testo;

Epica:

- Il mito: caratteristiche, tipi di miti (eziologici, cosmogonici, teogonici, antropogonici, di fondazione); ricerca individuale ed esposizione di alcuni tra i miti più famosi del mondo greco e latino;
- I poemi epici: struttura, formularità, la questione omerica;
- Iliade: struttura, trama, personaggi; lettura e commento **testi in fotocopia:** proemio, "Priamo alla tenda di Achille";
- Odissea: struttura, trama, personaggi; lettura e commento **testi in fotocopia:** proemio, "La reggia di Alcinoo", "Il cane Argo";
- Eneide: struttura, trama, personaggi; lettura e commento **testi in fotocopia** "La morte di Didone"

Testi letti ed analizzati:

- **fotocopia:** "L'elefante incatenato";
- p. 32 M. Balzano "La distruzione della vecchia Curon";

- p. 44 D. Grossman “Salvarsi da brutti giri”;
- p. 77 F. Brown, La sentinella;
- p. 111 M. Ende, Momo;
- p. 159 I. Calvino, Fanta-ghirò, persona bella;
- p. 185 G. Rodari, Il giovane gambero;
- p. 273 L. Sciascia, Il lungo viaggio;
- p. 290 R. Carver, Cattedrale;
- p. 316 E. A. Poe, Il gatto nero;
- p. 353 D. Buzzati, I topi;
- p. 383 A. Campanile, Un commercio ideale;
- p. 390 A. Cechov, Il camaleonte;
- p. 423 A. Christie, La cappelliera;
- p. 429 C. Dickson, Delitto in camera chiusa;
- p. 475 J. R. R. Tolkien, Nelle miniere di Moria;
- p. 483 M. Z. Bradley, L’amore impossibile tra Morgana e Lancillotto;
- p. 503 R. Morgan, Un detective del cyberspazio;
- p. 583 E. Zola, Pane! Pane! Pane!;
- p. 591 C. Levi, L’ignoranza che uccide;
- p. 609 A. Manzini, L’addio;
- p. 710 E. Intini, La paura fa bene?

Il programma è in linea con quanto progettato ad inizio anno scolastico.

Valdagno, 03/06/2024

Firma del docente

Erika Piccoli