



PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2023 / 2024

Classe/Sede: 3CAFM sede ITE

Docente: Carollo Pamela

Materia insegnata: Tedesco

Testi adottati: *Ganz genau!* Vol. 2, Zanichelli, Catani, Bertocchi, Greiner, Pedrelli.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Ripasso Einheiten 9 e 10

- Grammatica: il Präteritum dei verbi modali, il Perfekt dei verbi forti e misti, il Perfekt degli ausiliari sein e haben, l'uso degli ausiliari sein e haben nel Perfekt, le preposizioni in, an e auf + dativo (stato in luogo) o accusativo (moto a luogo), il complemento di luogo con nomi geografici (la preposizione in con lo stato in luogo geografico e la preposizione nach con il moto a luogo geografico), la frase ipotetica della realtà con la congiunzione wenn, la frase secondaria oggettiva con la congiunzione dass, il complemento di tempo con le preposizioni seit e vor, il complemento di mezzo e di compagnia con la preposizione mit, il complemento di luogo con i luoghi pubblici (in, auf, an, zu), le preposizioni che reggono sempre l'accusativo, l'interrogativo wie weit?, riepilogo delle espressioni interrogative, la frase interrogativa indiretta, weil e warum.

Einheit 11: Wohnen

- Einstieg: Haus und Einrichtung
- Schritt A: Mein Zimmer, mein Reich
- Schritt B: Ein Zimmer einrichten
- Schritt C: Haus zu vermieten
- Sprachtraining: Wie sage ich das?
- Lessico: casa, stanze e arredamento
- Funzioni comunicative: descrivere la propria abitazione, la propria stanza, localizzare oggetti, chiedere informazioni su una abitazione e l'affitto
- Grammatica: preposizioni che reggono dativo e accusativo, verbi di posizione, diminutivo, l'uso dell'infinito e le infinitive con zu, riepilogo preposizioni con dativo

Einheit 12: Lebenspläne

- Einstieg: Berufe und Arbeitsorte
- Schritt A: Typische Eigenschaften
- Schritt B: Wie siehst du deine Zukunft?
- Schritt C: Jobsuche
- Sprachtraining: Wie sage ich das?
- Kulturecke: Ein Dorf sucht einen Leuchtturmwärter
- Lessico: professioni e luoghi di lavoro, qualità legate alle professioni
- Funzioni comunicative: parlare di professioni, parlare di progetti futuri

- Grammatica: il caso genitivo, la declinazione dei sostantivi deboli, il futuro, le infinitive con um.....zu, statt.....zu e ohnezu, la frase finale esplicita con damit e la frase infinitiva finale con um.....zu, le preposizioni che reggono il genitivo, l'ordine dei complementi nella frase

Einheit 13: Körper und Gesundheit

- Einstieg: Die Körperteile
- Schritt A: Mein Schönheitsideal
- Schritt B: Ich bin ja so krank!
- Schritt C: Krankheiten und Heilmittel
- Sprachtraining: Wie sage ich das?
- Lessico: parti del corpo, malattie e rimedi
- Funzioni comunicative: descrivere l'aspetto esteriore ed esprimere opinioni al riguardo, parlare del proprio stato di salute, di problemi e dei relativi rimedi
- Grammatica: la declinazione forte dell'aggettivo (terza declinazione), il comparativo, i verbi riflessivi con pronome all'accusativo e al dativo, il verbo modale sollen, il Konjunktiv II del verbo haben, il Konjunktiv II dei verbi modali, il superlativo relativo

Einheit 14: Mode

- Einstieg: Kleidung
- Schritt A: Mein Look, mein Stil, mein Outfit
- Schritt B: Die Kleidungswahl
- Sprachtraining: Wie sage ich das?
- Lessico: moda e abbigliamento
- Funzioni comunicative: descrivere ciò che si indossa, esprimere giudizi e dare consigli sull'abbigliamento
- Grammatica: la declinazione mista dell'aggettivo (seconda declinaz.), la declinazione debole dell'aggettivo (prima declinaz.), l'aggettivo attributivo al grado comparativo, gli interrogativi welcher? e was für ein-?

Educazione civica (6 ore): Umweltschutz. Progetto a gruppi per lavorare su diversi aspetti relativi alla protezione dell'ambiente.

- „Sind wir umweltfreundlich?“ dal libro *Was ist los* (pp.50,51)
- „Ich und meine Umwelt“ dal libro *Kurz und gut* (pp.192-193)
- Video “Nachhaltig leben 1-5 Tipps für mehr Umweltschutz und Nachhaltigkeit im Alltag”
- Video “Wie trenne ich den Müll in Deutschland?”
- „Umweltfreundlich reisen“ dal libro *Schau mal! Vol.2* (pp.148-149)
- „Die neuen Recycling Trends“ dal libro *Schau mal! Vol.2* (pp.238-239)

Valdagno, 07/06/2024

*Firma degli studenti
rappresentanti di classe*

Firma del Docente

Paola Corallo
