



PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2023 / 2024

Classe/Sede: 5ATUR

Docente: PAOLONI LAURA

Materia insegnata: INGLESE

Testi adottati: *TALENT 3* (Cambridge University Press); *BOOK NOW!* (Rizzoli Languages)

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo 1 : LINGUA

Contenuti: lo studio delle ultime 5 unità del testo di lingua *Talent 3* si è incentrato sul ripasso e l'approfondimento di funzioni, strutture linguistiche e lessico della lingua al livello B1+ e B2. Le attività proposte dal testo sono state selezionate sulla base della loro rilevanza ai fini del raggiungimento delle 4 abilità di base e dello svolgimento delle prove INVALSI. Si sono pertanto privilegiate, accanto alla trattazione di argomenti grammaticali, tutte le attività di lettura, ascolto e comprensione utili al raggiungimento di una buona competenza comunicativa, incentrata su ricezione e produzione efficaci.

Modulo 2: L'ETÀ VITTORIANA, L'ESTETISMO, OSCAR WILDE

L'età vittoriana, l'estetismo, l'opera di Oscar Wilde. Focus su "The Picture of Dorian Gray": trama, personaggi e temi principali. Visione spettacolo teatrale.

Modulo 3: IL MARKETING NEL SETTORE TURISTICO

Definizione di marketing, ricerca di mercato primaria e secondaria, segmenti di mercato, analisi SWOT, Marketing mix: le 7P, e-marketing, canali di promozione tradizionali e *new media*: vantaggi e svantaggi. Marketing territoriale.

Modulo 4: I TRASPORTI

I mezzi di trasporto su terra (automobile, treno, pullman); i mezzi di trasporto acquatico (traghetti, vaporetto, navi da crociera, turismo fluviale nel Regno Unito); il trasporto aereo (aeroporti, voli di linea, low cost e charter; classi e biglietti).

Modulo 5: LE STRUTTURE RICETTIVE

- Strutture ricettive alberghiere: classificazione degli hotel, trattamento, tipologie di camere, tipologie di hotel: *resorts, SPA hotels, conference hotels, casino hotels, airport hotels, city hotels, b&b, guesthouses, inns, country hotels, scattered hotels, motels.*

- Strutture ricettive extra-alberghiere: *universities, religious institutions, youth hostels, rented apartments and villas, campsites, time share, house exchange, couch surfing.*

Modulo 6: PATRIMONIO MATERIALE E IMMATERIALE UNESCO: PROGETTAZIONE DI UN ITINERARIO TURISTICO IN UN SITO UNESCO IN ITALIA (Educazione Civica)

I patrimoni materiali ed immateriali dell'UNESCO; la progettazione di un itinerario turistico.

Compito di realtà: Ogni alunno ha sviluppato un itinerario turistico incentrato sulla visita ad uno dei siti UNESCO presenti sul territorio italiano.

Modulo 7: TURISMO RESPONSABILE, SOSTENIBILE, ECOTURISMO ed OVERTURISMO (Educazione Civica)

L'impatto economico, sociale ed ambientale del turismo; definizione e principi del turismo responsabile e sostenibile: i tre pilastri della sostenibilità; ecoturismo e over-turismo.

Modulo 8: UN VIAGGIO A NEW YORK

Le principali attrazioni turistiche della città.

Valdagno, 7 giugno 2024