



PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2023/2024

Classe/Sede:	2 [^] D - ITI
Docente:	Anna Colla
Materia insegnata:	Lingua Inglese
Testi adottati:	<i>Liz and John Soars, Paul Hancock, Headway Digital Gold B1, 5th edition, OUP</i> <i>M. Vince, M. Muzzarelli, Get inside grammar, Macmillan</i>

CONTENUTI DISCIPLINARI

TITOLO	CONTENUTI DISCIPLINARI
Review	Grammatica della frase e del testo Present simple-continuous Past simple-continuous Present perfect with adverbs <i>For/since</i> Present perfect vs past simple
History repeats itself (Unit 6)	Grammatica della frase e del testo Question tags Funzioni linguistico – comunicative Parlare e scrivere di esperienze passate, recenti e personali Parlare della propria storia familiare Scoprire la presenza di civiltà antiche e diverse nel Regno Unito (The not so distant past) Comprendere che la cultura di un paese è multiforme (The not so distant past) Riflettere sul fatto che la storia si ripete (The not so distant past) Chiedere conferma o accordo Aggiungere un breve commento Scrivere una biografia Lessico e pronuncia Word endings and word stress
Simply the best (Unit 7)	Grammatica della frase e del testo What's it like? Comparative and Superlative forms Relative pronouns: <i>which, that, who, where</i> Funzioni linguistico – comunicative Saper descrivere e comparare cose/persone Saper utilizzare sinonimi Saper esprimere ciò che piace della propria città e descriverla per iscritto Saper mettersi d'accordo su programmi e attività da fare con gli amici Lessico e pronuncia Synonyms and antonyms What's on The best things in life are free Aggettivi e verbi per descrivere il tuo poster preferito: My favourite picture
The future's in your hands	Funzioni linguistico – comunicative Parlare dei propri programmi futuri e delle speranze per il futuro

(speaking)	Future tenses revision: <i>present continuous, present simple, be going to and will</i>
Living dangerously (Unit 8)	<p>Grammatica della frase e del testo Modal verbs: <i>have to, don't have to, should, must</i></p> <p>Funzioni linguistico – comunicative Saper parlare delle regole interne di famiglia e delle regole negli sport Saper dare consigli per la salute e parlare di sintomi Saper dare consigli sull'abbigliamento più adatto alle varie situazioni Saper scrivere lettere formali e non formali</p> <p>Lessico e pronuncia Aggettivi per descrivere le qualità necessarie per il lavoro di <i>stunt double</i> Lessico relativo alle parti del corpo e all'abbigliamento: <i>Not a thing to wear</i> <i>At the doctor's: symptoms and diagnosis</i></p>
What a story! (Unit 9)	<p>Grammatica della frase e del testo Past Perfect and narrative tenses Joining words</p> <p>Funzioni linguistico – comunicative Saper raccontare una storia, la trama di un film o di un romanzo Saper fare domande relativamente ad una storia per trovare informazioni mancanti Saper esprimere pareri Saper parlare di stati di animo Saper scrivere la recensione di un romanzo</p> <p>Lessico e pronuncia Feelings Exclamations with <i>so</i> and <i>such</i></p>
All-time greats (Unit 10)	<p>Grammatica della frase e del testo Passive forms- all tenses</p> <p>Funzioni linguistico – comunicative Saper parlare di invenzioni e delle nuove tecnologie Saper sostenere una semplice conversazione telefonica o online Saper scrivere dei pros and cons dei social media, usando i connettori Saper discutere dei pros and cons dei social media</p> <p>Lessico e pronuncia Words that go together: noun+ noun, verb+ noun, adverb+ past participle On the phone</p>
People with a passion (Unit 11)	<p>Grammatica della frase e del testo Present perfect simple- continuous Tense review: simple- continuous Questions with <i>How long....?</i></p> <p>Funzioni linguistico – comunicative Saper chiedere e dare informazioni su persone e luoghi Saper comprendere e parlare di passioni e momenti importanti della propria vita</p> <p>Lessico e pronuncia My kind of thing! Life's big moment</p>

Valdagno, 05/06/24

*Firma degli studenti
rappresentanti di classe*

Firma del Docente
