



PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2023 / 2024

Classe/Sede: 2FI

Docente: Multinu Luisa Ida

Codocente (ITP): _____

Materia insegnata: Italiano

Testi adottati: De Costanzo D., Bergomi L., Re S., Caffè letterario (Poesia e Teatro), Sensini L., A tutto campo.

CONTENUTI DISCIPLINARI

- RIFLESSIONE SULLA LINGUA-GRAMMATICA
 - La frase semplice: ripasso principali elementi. I complementi, esercizi e analisi logica.
 - La frase complessa: elementi fondamentali: principali, coordinate, subordinate, gradi della subordinazione. I più importanti tipi di coordinate e di subordinate: nozioni teoriche e riconoscimento.
- ANALISI TESTI E PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

In generale: consolidamento delle conoscenze e competenze dell'anno precedente, in particolare relativamente al testo espositivo – argomentativo.

- TESTO NARRATIVO

Attraverso la lettura di alcuni brani del libro di testo, si ripasseranno gli elementi fondamentali per l'analisi del testo narrativo

- TESTO POETICO

Gli aspetti metrico ritmici; gli aspetti fonico musicali; le scelte lessicali; principali figure retoriche. Comprensione letterale (parafrasi), osservazione di elementi stilistici caratterizzanti, comprensione del senso.

Sguardo sulla varietà dei testi poetici.

Testi analizzati: alcuni testi presenti nel libro di testo (Caffè Letterario)

Per il percorso “Studiare un autore” G. Ungaretti e G. Pascoli, analisi di vita, poetica e poesie scelte.

- TESTO ESPOSITIVO- ARGOMENTATIVO

- Rafforzamento delle conoscenze e competenze dell'anno precedente.

- Rafforzamento della capacità di riflettere, discutere e formulare opinioni personali circostanziate.
- Laboratorio di scrittura: Produzione di testi espositivo-argomentativi, individuazione di tesi e antitesi.
- TESTO TEATRALE
 - Le caratteristiche del testo teatrale; principali differenze tra generi.
 - Analisi di brani presenti nell'antologia: W. Shakespeare, Romeo e Giulietta e Amleto.

Educazione civica:

- Visione di alcune parti del docufilm “I am Greta”, lavoro di gruppo assegnato e discussione in classe del fenomeno della crisi climatica.

Valdagno, _____

*Firma degli studenti
rappresentanti di classe*

Firma dei Docenti

